**Министерство образования и науки Российской Федерации**

***Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение***

***«Наскентская средняя общеобразовательная школа»***

**Положение**

**о внеурочной деятельности учащихся начальной**

**школы по ФГОС**

Рассмотрено Утверждено

На педагогическом совете приказом

МКОУ «Наскентская СОШ» МКОУ «Наскентская СОШ»

Протокол №\_\_\_\_\_от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ №\_\_\_\_от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_

2018г

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- приказом Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями);

- приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. №1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта;

- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189).

1.2. Данное положение регламентирует порядок нормирования, учета, организации внеурочной деятельности (неаудиторной занятости), а также определяет ее формы и виды.

1.3. Внеурочная деятельность обучающихся – специально организованная деятельность обучающихся в классах, реализующих ФГОС НОО, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса, отличная от урочной системы обучения.

1.4. Внеурочная деятельность – часть учебного плана ФГОС НОО. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Образовательное учреждение самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности на уровень обучения. План внеурочной деятельности школы определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности обучающихся НОО.

1.5. Общие подходы к организации внеурочной деятельности определяются в пояснительной записке основной образовательной программы. План внеурочной деятельности включается отдельным разделом в основную образовательную программу.

1.6. Особенности внеурочной деятельности отражены в Программе духовно-нравственного развития, Программе воспитания и социализации, Программ формирования культуры здорового и безопасного образа жизни.

1.7. При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта на основе заключения договоров о сотрудничестве.

**2. Цель и задачи внеурочной деятельности**

**Цель:** создание условий для проявления и развития обучающимися своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

**Задачи:**

- выявлять интересы, склонности, способности, возможности обучающихся к различным видам деятельности;

- создавать условия для индивидуального развития обучающегося в избранной сфере внеурочной деятельности;

- способствовать достижению результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.

**3. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности**

3.1.Направления и виды внеурочной деятельности определяются в соответствии с Основной образовательной программой начального общего образования МКОУ «Наскентская СОШ».

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;

- духовно-нравственное;

- общекультурное;

- общеинтеллектуальное;

- социальное. Проектная деятельность является составляющей любого направления.

3.2. Виды внеурочной деятельности:

- игровая; - познавательная;

- проблемно-ценностное общение;

- досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);

- художественное творчество; - социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность);

- трудовая (производственная) деятельность;

- спортивно-оздоровительная деятельность;

3.2. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм.

Формы организации внеурочной деятельности: экскурсии, факультативы, кружки, секции, олимпиады, соревнования, проекты, общественно-полезные практики, библиотечные вечера, конкурсы, викторины, познавательные игры и др.

**4. Порядок организации внеурочной деятельности**

4.1. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за четыре года обучения на этапе начальной школы не более 237 часов, в год – в 1 классе – 33 часа, во 2, 3, 4 классах - не более 204 часов(по 64ч в классе). 4.2.Рабочие программы внеурочной деятельности разрабатываются педагогами и утверждаются школой самостоятельно решением педагогического совета. Вышеперечисленные программы могут быть авторскими и модифицированными.

4.3. Структура рабочей программы курса внеурочной деятельности:

- титульный лист;

- результаты освоения курса;

- содержание курса с указанием форм организации и видов деятельности;

- тематическое планирование.

4.4.1. Титульный лист

- полное наименование образовательного учреждения (заглавными буквами, шрифт Times New Roman, размер 14) (приложение № 1);

- гриф утверждения программы (педагогическим советом, директором школы с указанием даты, приказом (шрифт Times New Roman, размер 12);

- название курса, класс, срок реализации (шрифт Times New Roman, размер 22, жирный);

- фамилия, имя, отчество разработчика программы, занимаемая должность, квалификационная категория (шрифт Times New Roman, размер 14).

- год составления программы (шрифт Times New Roman, размер 14). - поля: 2 см нижнее, верхнее; 3 см левое; 1,5 см правое.

4.4.2. Введение В ведении указывается:

- класс

- количество часов

- цель

– задачи

4.4.3. Результаты освоения курса.

4.4.4. Содержание курса с указанием форм организации и видов деятельности.

4.4.5. Тематическое планирование

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п\п | Тема занятий | Количество часов | Форма организации | Вид деятельности |
|  |  |  |  |  |

4.4. Для проведения занятий по внеурочной деятельности допускается комплектование групп как из обучающихся одного класса, так и сборные (учащиеся разных классов).

4.5. Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, утверждается директором школы.

4.6. Продолжительность занятий внеурочной деятельности 45 минут.

4.7. Проведение занятий (темы занятий) и учет посещения их учащимися фиксируется в отдельном журнале.

4.8. К педагогическим и иным работникам, организующим внеурочную деятельность обучающихся, предъявляются требования, соответствующие квалификационным характеристикам по должности.

**5. Управление внеурочной деятельностью**

5.1.Общее руководство внеурочной деятельностью с обучающимися в школе осуществляет зам.дир. по УВР.

5.2. Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а так же учебно-вспомогательным персоналом;

- организует в классе образовательную деятельность, оптимальную для развития положительного потенциала личности обучающегося в рамках деятельности общешкольного коллектива;

- организует систему отношений обучающегося через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

**6. Учѐт внеурочных достижений обучающихся**

6.1. Основной формой учѐта внеурочных достижений обучающихся является портфолио.

6.2. Основными задачами составления портфолио являются:

• систематизация результатов различных видов внеурочной деятельности обучающихся, включая научную, творческую, спортивную и другую деятельность;

• создание условий для индивидуализации оценки деятельности каждого обучающегося.

**7. Результаты и эффекты внеурочной деятельности**

Воспитательные результаты внеурочной деятельности школьников распределяются по трѐм уровням:

*Первый уровень* – приобретение школьником социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня особое значение имеет взаимодействие ученика с учителем;

*Второй уровень* - получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса.

*Третий уровень* – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Для достижения данного уровня значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы.

Приложение № 1

к Положению о внеурочной деятельности обучающихся

по ФГОС НОО МКОУ»Наскентская СОШ»

Муниципальное Казённое Образовательное Учреждение «Наскентская средняя общеобразовательная школа»

Принята на Утверждаю

Педагогическом совете Директор школы

Протокол №\_\_\_\_от\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ФИО

Приказ№\_\_от\_\_\_\_\_\_

**Рабочая программа**

**по курсу \_\_\_\_\_\_\_\_**\_\_\_\_\_ (название курса)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (класс)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (срок реализации)

Автор:

(Ф.И.О., занимаемая должность,

Квалификационная категория)

Год разработки